

家庭作业

阅读哥林多前、后书

这个教会的主要问题是什么？

保罗为这个教会中问题的解决之道是什么？

解读保罗书信

作者

收信人

背景

风格

主题

保罗书信的格式

A. 教义

我们信...

因此,

B. 实际

我们活出...



罗马书

神的义

Romans

作者: 保罗

日期: 公元57年

写作地点: 哥林多

主题: 神的义

保罗书信

第一次宣教旅程

- 加拉太书 大约公元48年

第二次宣教旅程

- 帖撒罗尼迦前、后书 公元50年

第三次宣教旅程

- 哥林多前、后书 公元55-56年
- 罗马书 公元57年

出自罗马 公元60-62年

- 以弗所书 腓立比书 歌罗西书 腓利门书

最后的监禁

- 提摩太前书 提多书 提摩太后书

罗马书

与神和好

我们信

1-11

我们活出

12-16

我们如何与神和好？

保罗的见证

遇到基督之前

- 罗马书 7:17
- “不是我, 而是罪...”

遇到基督后

- 加拉太书 2:20
- “不是我, 而是基督...”

罗马书前言

问安 (1:1-7)

- 基督 vs. 凯撒
 - 1:1 - “福音”
 - 1:3 - 大卫的后裔
 - 1:4 - 神的儿子
 - 1:4 - 死里复活
 - 1:4 - “主” (耶稣是主 *Kurios*)
 - 1:5 - 信

罗马书

I. 教义：“我们信” (1-11)

- A. 诊断 (1 - 3:20)
 - 外邦人 (1:18-32)
 - 道德人士 (2:1-16)
 - 犹太人 (2:17-3:8)
 - 世人都犯了罪 (3:9-20)

罗马书

“罗马书第一章是整本圣经里最重要的社会分析。”

魏乐德

罗马书

I. 教义：“我们信” (1-11)

- B. 救恩(3:21-8:39)
 - 称义 3:21-5
 - 罪 6
 - 苏醒的心灵 7
 - 成圣 8
 - 得荣耀 8:18-39

罗马书

I. 教义：“我们信” (1-11)

- 中断：“但是以色列人会怎样呢？”
- C. 拣选 (3:21-8:39)
 - 9) 以色列的过去：被神拣选
 - 10) 以色列的现在：被神丢弃
 - 11) 以色列的未来：被神重建

罗马书 9-11: 拣选

预定论的教义 (8:28-30)

- 预知
- 预定 (弗 1:4 – 在基督里)
- 被召
- 被称义
- 被荣耀

9-11 论到为众人拣选一个民族

- 9) 属天的主权
- 10) 人的责任
- 11) 神对*所有人*的心意

罗马书

**II.应用：
“我们活出”
(12-15)**

- A. 属灵的恩赐 (12)
- B. 对政府的责任 (13)
- C. 对其他基督徒的责任(14-15)

结论：问安和颂赞(16)

有争议的事

1) 不可论断弟兄 (14:3)

2) 不可败坏软弱的弟兄 (14:15b, 20)

3) 不要违背你的良心(14:23)

4)记住: 这些是“有争议的事,” 不是圣经!

原则 = 爱



加拉太书

基督徒自由的大宪章

加拉太书

作者: 保罗

日期: 第1次旅程 可能是保罗的第一封书信

主题: 基督徒的自由

关键议题: 因信称义

定义

敬虔人：信奉犹太教的外邦人

敬畏神的人：接纳犹太人的信仰但没有完全跟随犹太习俗的外邦人

犹太派信徒：那些试图要将基督徒的信息与犹太教的习俗相结合的人

- 我们因信得救 + _____

1. 来自于经历的论证 (1-2)

启示 (1:11-24)

教会的认同 (2:1-10)

斥责彼得 (2:11-21)

II. 来自于旧约的论证 (3-4)

亚伯拉罕的例子 (3:1-9)

来自于律法的例子(3:10-4:11)

来自于亚伯拉罕的寓意(4:21-31)

III. 来自于果效的论证(5-6)

自由 vs.
放纵 (5)

- 加拉太书关键经文:
• 5:13-14 – 爱成全律法

爱的行动
(6:1-10)

对行为的三种观点

律法主义

- 行为赚得救恩
- “我靠着行为得救”

放纵 (反律法主义)

- 救恩和行为没关系
- “我靠着恩典得救; 行为不重要”

爱:

- 行为是得救的表现
- “我靠着恩典得救; 我顺服是出于对那位因他的恩典而救我者的爱!”